



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Дела љубазности¹



HOPE4schools

Образovanje o zdravlju, otvorenosti i prosperitetu za škole

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401

¹Ова активност је укључена у тематску целину „Живети боље – благастање“ и у подтеми Ментално и емоционално здравље лабораторијских вештина (Институт за образовну политику Грчке) као део активности „Учење о позитивној страни живота ... !!!» . Материјал је доступан на линку [1 KAMEAS EYZHN MAΘAINONTAS TH ΘΕΤΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ.pdf \(iep.edu.gr\)](https://iep.edu.gr) чији је креатор господин Kameas Nikolaos.



Sufinansira
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Предложене активности имају за циљ:

- подучавање ученика значењу љубазности чинећи дела љубазности према другима,
- разумевање како њихове активности и акције мењају начин на који се осећају,
- подучавање ученика да препознају и цене ситуације или догађаје због којих се осећају добро.

ОПИС АКТИВНОСТИ

1. КОРАК : „ *Разговор о добрим делима* “. Објашњавамо нашим ученицима да је циљ наше активности да научимо да идентификујемо могућности да чинимо дела љубазности према другима у школи, јер када смо добри, постајемо позитивнији и осећамо се добро у вези са собом. Дакле, осећамо се оптимистично и имамо самопоштовање.

2. КОРАК : " *Прави сценарио љубазности* ". Своје ученике делимо у групе и свака у две вертикалне колоне уписује на празан лист папира добре поступке других и своја добра дела у школи. Затим, свака група креира сопствени сценарио љубазности, у контексту свакодневног школског живота, покушавајући да повеже добра дела која су забележили сви чланови групе. Свака група представља свој сценарио на пленарној седници разреда. На основу сценарија, тражимо од деце да разговарају о могућностима и начинима на које могу чинити дела љубазности према другима.

Рефлексија . Шта сам научио? Како сам се осећао? Да ли мислите да је важно чинити дела љубазности према другима? Како то по вашем мишљењу утиче на понашање других?

Колико често чините дела љубазности? Да ли свакодневно чините дела љубазности? Ако чините, реците зашто... Ако не, реците зашто.

3. КОРАК : „ *С маштом и љубазношћу* “. Пуштамо опуштајућу музику и тражимо од ученика да затворе очи, опусте се и замисле да раде добар чин. Ученици описују добар чин који су замислили. Како сте се осећали? Да ли се овај добар чин заиста може учинити ? Да ли је лако чинити дела љубазности? Како се осећамо? Како се може осећати онај који прима доброту?

Рефлексија . Шта сам научио? Како сам се осећао?



Sufinansira
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.